

Утверждено
 заместителем МАДОУ «Детский сад №5
 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида
 А.А. Хузинкина
 Введено в действие приказом №5
 от «07» июля 2022 г.



**Публичный доклад
 МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
 г.Нурлат РТ 2022-2023 учебный год**

**Общая характеристика образовательной организации и условия его функционирования
 (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района нахождения)**

Учредитель – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Тип – дошкольное образовательное учреждение,

Вид – детский сад общеразвивающего вида,

Категория – 2.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.03.2016 г. №7983 с приложением №1, приказ №1076/16 – Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации: серия АА №54578, регистрационный №4505 от 07.06.2006 года.

С января 2016 г. – Базовый детский сад (приказ МО и Н РТ под-2259/16 от 23.11.2016 г.)

Транспортные условия района нахождения: детский сад расположен по улице им. А.К. Самаренкина, дом 9, рядом с объездной дорогой с интенсивным движением легкого и грузового транспорта. Опасные участки дорог: объездная дорога, перекрёсток улиц Кареева и им.А.К. Самаренкина, Хамадеева-А.К. Самаренкина, кольцевая дорога.

Социальная инфраструктура микрорайона: МАОУ СОШ №9, ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», прокуратура, ФГКУ «125 Пожарная часть ФПС по Республике Татарстан», центр занятости населения, мечеть, санаторий – профилакторий «Лучезарный», приход Ильинской церкви, АЗС, автостоянка, жилые дома.

Климатические условия

Месяц	Средняя температура	Средняя влажность	Скорость ветра	Количество дней				
				Ясно 	Облачно 	Пасмурно 	Дождь 	Снег 
Январь	-10.6°C	84 %	3.4 м/с	4	21	4	0	1
Февраль	-9°C	83 %	3.3 м/с	4	20	4	1	1
Март	-3°C	78 %	3.2 м/с	7	17	4	1	0
Апрель	+6.3°C	65 %	3.4 м/с	10	15	4	1	0
Май	+14.6°C	56 %	3.1 м/с	14	14	2	0	0
Июнь	+18.4°C	60 %	2.8 м/с	12	16	2	0	0
Июль	+19.7°C	65 %	2.4 м/с	12	16	2	0	0
Август	+18.7°C	65 %	2.5 м/с	13	15	2	0	0
Сентябрь	+11.3°C	74 %	2.7 м/с	10	16	3	0	0
Октябрь	+5.5°C	79 %	3.3 м/с	7	17	5	1	0
Ноябрь	-2.8°C	85 %	3.1 м/с	5	20	3	1	1

Пронумеровано, проштудировано, подписано

Функционирует 13 групп, количество воспитанников 180 детей, ранний возраст- 31 ребёнок, дошкольный возраст - 149 ребенка

Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников)

Социальный паспорт

МАДОУ «Детского сада № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»

г. Нурлат РТ

2022 - 2023 учебный год

Старший воспитатель: Ферафонтова Елена Ильинична

Количество детей : 180

до 3 лет - 31 чел.

от 3 до 7 - 149 чел.

Количество девочек : 79 чел.

мальчиков: 101 чел.

Возраст с 1,5 до 7 лет

Состав семей

Многодетные семьи: 42 -23%

Неполные семьи: 16 - 9%

Дети, находящиеся на опеке (количество и фамилии) - 0

Проживают вместе с бабушками и дедушками (количество и фамилии) - 6 - 3%

Единственные дети в семье (количество и фамилии) -46 - 26%

Семья с двумя детьми (количество и фамилии) -92 - 51%

Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах (количество) - 0

В отдельных квартирах - 128 - 71%

Арендуют жилье - 3 - 2%

Частный дом - 49 - 27%

Образовательный уровень родителей:

	Мать	Отец
Имеют высшее образование	103 - 57%	57 -35%
Средне- специальное	52 -29%	71 - 43%
Средне -техническое	2 - 1%	2- 1%
Среднее	22 - 13%	35 - 21 %
Неполное среднее	-	-
Имеют ученую степень	-	-

Национальный состав:

Национальность	количество
Татары	62
Русские	44
Чуваши	34
Др. национальности ,	0
смешанные браки	40

Состояние здоровья воспитанников:

Задержка речевого развития -1

Имеют хронические заболевания -

Инвалиды - 3-

Нарушено зрение - 3

Плоскостопие - 2

Нарушение осанки - 2

Обучаются в музыкальных школах - 3

В спортивных секциях - 11

В театральных студиях - 1

Состав группы

№ п/п	Название группы	Воспитатели	Кол-во детей
1.	Подготовительная к школе «А»	Абдулвалева Лейсан Рустемовна Бакирова Гульфия Минсагитовна Евдокимова Наталия Александровна	13
2.	Подготовительная к школе «Б»	Хисматуллина Гюзель Шайхулловна Ендирякова Наталия Петровна	21
3.	Подготовительная к школе группа «В»	Мухаметзянова Зиля Зайнутдиновна Бакирова Гульфия Минсагитовна	14
4.	Старшая группа «А»	Фасхутдинова Рамиля Кирамовна Евдокимова Наталия Александровна Кунакова Юлия Маратовна	13
5.	Старшая группа «Б»	Данилова Людмила Михайловна Евдокимова Наталия Александровна	18
6.	Средняя группа «А»	Магизова Инсия Анваровна Кунакова Юлия Маратовна	14
7.	Средняя группа «Б»	Васькова Зинаида Алексеевна Кабилова Гелюся Султангареевна Синякова Валентина Юрьевна	18
8.	2 младшая группа «А»	Герасимова Юлия Николаевна Кабилова Гелюся Султангареевна	19
9.	2 младшая группа «Б»	Хамидуллина Лилия Равиловна Ахметшина Гульназ Усмановна Уткина Елена Вячеславовна	14
10.	1 младшая группа «А»	Нигматуллина Рамиля Халимовна Кабилова Гелюся Султангареевна	9
11.	1 младшая группа «Б»	Семаева Дарья Николаевна Синякова Валентина Юрьевна	9
12.	1 младшая группа «В»	Григорьева Елена Николаевна Уткина Елена Вячеславовна	9
13.	1 младшая группа «Г»	Канафина Лилия Афкотовна Ахметшина Гльназ Усмановна	9
ИТОГО			180

Структура управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией. Разграничение полномочий между МАДОУ и Учредителем определяется законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МАДОУ – заведующий. Коллективными органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации (в группах) предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности.

мешающей проявить индивидуальные творческие способности, поэтому педагоги избегают стихийность при отборе пособий, непродуманность, нерациональная организация, жёсткость зонирования среды, нарушение эстетической гармонии).

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации на сегодняшний день очень актуален. Это связано с тем, что в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) были разработаны требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа дошкольной организации строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, согласуясь с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Решение же программных образовательных задач предусматривает не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Таким образом, организация развивающей среды с учётом ФГОС ДО в детском саду строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Внимательно наблюдая за воспитанниками, за каждым ребёнком, педагоги группы вдумчиво и рационально организуют развивающее пространство своей группы, при формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывают принципы её построения, рекомендованные федеральным государственным образовательным стандартом.

Принцип дистанции позиции при взаимодействии.

Принцип ориентирован на организацию пространства для общения взрослого с ребёнком. Известно, что душевное общение взрослого с ребёнком, доверительные беседы ведутся на основе пространственного принципа «глаза в глаза». Такую возможность даёт соответствующая организация обстановки в группе, которая позволяет сблизить, уравнять пространственные позиции ребёнка и взрослого.

Здесь уместно использована разновысокая мебели (горки, подиумы, уголки).

Принцип активности предоставляет возможность совместного участия взрослого и ребёнка в создании окружающей среды, которая может измениться и легко трансформироваться. В групповых комнатах оборудованы центры песка и воды, мастерские, используются ширмы. Для организации совместной деятельности обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стёкла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Принцип стабильности-динамичности ориентирован на создание условий для изменения в соответствии со вкусом, настроением и возможностями детей. Игровые комнаты для детей каждой возрастной группы – это зона стабильности.

В них имеются:

- * сборно-разборная мебель;
- * игрушечная мебель;
- * ёмкости-контейнеры для хранения игрушек;
- * игрушки;
- * мягкие плоскости, подиумы для отдыха.

Все игровые блоки имеют выход в универсальную игровую зону – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игровой).

Педагоги предусматривают:

- * использование игрового спортивного оборудования;
- * использование игровых столов сложной конфигурации;
- * мебель-трансформер;
- * использование вертикальных разделителей;
- * кукольный театр;
- * костюмерную;

Принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Игровые и тематические зоны или центры, секторы (общения, сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, театральный, изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследований, спортивный) позволяют детям объединиться подгруппами по общим интересам, месту отдыха, месту уединения.

В группах большое количество «подручных» материалов (верёвок, коробочек, проволочек, колёс, ленточек, ватных дисков, мелков, камешек и т.д.), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников имеются также различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников – старших братьев или сестёр, атрибуты для игр в школу.

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов.

Большое значение уделяем эстетической организации среды. Не секрет, что основную информацию человек получает при помощи зрения. Именно поэтому уделяем особое внимание визуальному оформлению предметной среды.

Гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Учитываем интересы мальчиков и девочек как в труде, так и в игре. Для мальчиков инструменты для работы с деревом, для девочек – с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам собраны предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; мальчикам – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

Принцип этапности и учёта возрастных особенностей ребёнка отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются с его психологическим возрастом и ориентируется на зону «ближайшего развития».

Для правильной организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметная среда, которая предполагает наличие:

- игровых зон;
- зон уединения;
- современных игрушек;
- развивающих игр;
- дидактического и демонстрационного материала;
- материала для продуктивной деятельности;
- атрибутики для творческой деятельности;
- уголков экспериментирования;
- уголка природы;
- логопедического уголка;
- фонотеки, видеотеки;
- спортивного инвентаря и оборудования и т.д.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираем сбалансированно, сообразно педагогической ценности. Среда не архаична, она созвучна времени, но и традиционные материалы, показавшие свою развивающую ценность, не полностью вытеснены в угоду «новому», как ценному самому по себе.

Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учётом принципа интеграции образовательных областей, материалы и оборудования для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

Типизируя материал для сюжетной игры, мы, прежде всего, ориентируемся на его сюжетообразующие функции, т.е. на то, как он обеспечивает сюжет – воображаемую ситуацию.

РППС в каждой возрастной группе и учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Она организована так, чтобы постоянно побуждать ребенка к активной, самостоятельной деятельности.

Кадровый потенциал

2022/2023 учебный год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации	
	Высшее	средне-специальное	высшая	1	2	СЗД	не имеют	профессиональные	по информ. технологии
Начало	24	4	1	22	0	0	5	28	0
Конец	25	3	5	17	0	0	6	28	3
Перспективы	-	-	2	2	0	0	0	5	0

Все педагоги учреждения имеют соответствующее педагогическое образование:

25 педагогов имеют высшее образование:

Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Канафина Л.А., Кунакова Ю.М., Кабирова Г.С., Магизова И.А., Мингазова Э.А., Мустафина Э.В., Мухаметзянова З.З., Нигматуллина Р.Х., Сидоренко И.Г., Фасхутдинова Р.К., Ферафонтובה Е.И., Хамидуллина Л.Р., Хисматуллина Г.Ш., Ибрагимова В.Р., Семаева Д.Н., Синякова В.Ю., Кунакова Ю.М., Уткина Е.В.

Имеют высшую категорию 5 педагогов: Васькова З.А., Данилова Л.М., Мустафина Э.В., Мингазова Э.А., Хамидуллина Л.Р.

Имеют первую квалификационную категорию 23 педагог: Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Евдокимова Н.А., Ендирякова Н.П., Магизова И.А., Кабирова Г.С., Мухаметзянова З.З., Сидоренко И.Г., Фасхутдинова Р.К., Хисматуллина Г.Ш., Канафина Л.А., Нигматуллина Р.Х., Ферафонтובה Е.И.

Прошли курсы повышения квалификации :

1. Хисматуллина Гюзель Шайхулловна, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности воспитателя ДОО с учетом требований ФГОС», (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)» 11.11.2022 года. (72 ч.);
2. Данилова Людмила Михайловна, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж», по теме «Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы», 15.10.2022 г. (72 ч.);
3. Мухаметзянова Зиля Зайнутдиновна, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж», по теме «Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы», 15.10.2022 г. (72 ч.);
4. Синякова Валентина Юрьевна, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», по теме «Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников» (72 ч.)
5. Мустафина Эльза Вагизовна, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 21.04.2023 г. (72 ч.);

Прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию: -Мустафина Эльза Вагизовна, Васькова Зинаида Алексеевна, Данилова Людмила Михайловна, Хамидуллина Лилия Равиловна;

на первую квалификационную категорию: Абдулвалеева Лейсан Рустемовна, Евдокимова Наталья Александровна

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Расходование бюджетных и внебюджетных средств, поступивших в 2022 году.

Расходы организации за 2022 год

Наименование показателей	Тыс.руб
1.Остаток внебюджетных средств на 01.01.2022	66413,34
2. Всего получено внебюджетных средств в 2022 году:	307276,75
в том числе:	
2.1 от юридических лиц (указать наименование организации и форму поступления средств грант, благотворительная помощь и т.д.) спонсорская помощь	
2.2 от физических лиц	
2.3. от оказания платных услуг	307276,75
2.4 от продажи продукции подсобного хозяйства	
2.5. иные источник доходов ()	
3. Расходы внебюджетных средств:	307276,74
3.1. - заработная плата с начислениями (211,213)	229210,41
3.2. - прочие выплаты (суточные) (212)	
3.3. -услуги связи (221)	
3.4. - транспортные услуги (222)	
3.5. - коммунальные услуги (223)	
3.6. - содержание имущества (укрепление материальной базы) () (225)	
3.7. - прочие услуги (работы) () (226)	10933,33
3.8. - приобретение оборудования (310)	28600
3.9. - приобретение материальных запасов (34X)	20224
3.10. - приобретение СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (344)	
3.11. - приобретение медикаментов (341)	
3.12. - прочие расходы () (29X)	

Детский сад активно ведет работу по оказанию дополнительных образовательных услуг.

Режим обучения

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе программы:

-Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида», разработанная на основе образовательной программы «Детский сад 2100» для детей от 3 до 7 лет и ОП ДО «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – для

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно-методический комплект к программе «от рождения до школы». «Мозаика-Синтез», 2014;
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013;
- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. ;
- Татарчасөйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиса М.С. Казань: Магариф, 2012;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Коррекция нарушений речи. Москва: Просвещение, 2010.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал, оборудованный необходимыми пособиями и инвентарем: мягкие модули, мячи разных размеров, гимнастические стенки, гимнастические палки, массажные дорожки, дуги для подлезания, стойки для упражнения детей в прыжках в высоту, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. В теплое время воспитатели проводят физкультурные занятия на свежем воздухе. В зимнее время на участках воспитатели, специалисты детского сада строят тематические снежные постройки для упражнения детей в основных видах движений: ходьбе, беге, метании, подлезании, прыжках.

Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Мингазова Э.А. проводит занятия в просторном светлом музыкальном зале по программе музыкального воспитания «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева). Для занятий имеются все необходимое: наборы детских музыкальных и шумовых инструментов, портреты композиторов, иллюстративный, наглядный материал, музыкально - дидактические игры, красочные атрибуты.

Занятия по английскому языку проводятся с детьми старшего дошкольного возраста в кабинете английского воспитателем иностранного языка 1 квалификационной категории Мустафиной Э.В. по учебникам, разработанным Оксфордским университетом «Ready», Комплексной программе обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. Для проведения занятий по английскому языку имеются в достаточном количестве аудиоматериал (аудиокассеты), магнитофон, иллюстративный материал.

Коррекцией речи детей занимается учитель-логопед первой квалификационной категории Сидоренко И.Г. в логопедическом кабинете, в котором имеется богатый, систематизированный иллюстративный и дидактический материал.

Реализация и использования УМК по обучению детей государственным языкам.

Воспитатель по обучению татарскому языку Ибрагимова В.Р., образование высшее.

Занятия по татарскому языку проводятся в кабинете татарского языка, в котором создана необходимая РППС для реализации УМК по обучению государственным языкам: наглядно-демонстрационный, раздаточный материал, аудио, видео материалы, игрушки, мультимедийное оборудование.

В приемных комнатах групп имеются стенды «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по татарски»).

В течение 2021-2022 учебного года среди детей среднего и старшего дошкольного возраста проводились: работа в полилингвальной театральной студии, конкурс чтецов стихотворений на татарском и русском языках, конкурс компьютерных презентаций предметно- развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей дошкольных групп.

С детьми проведены следующие мероприятия:

- «Г. Тукай безнен күнелдә» (Г.Тукай туган көненә багашланган)
- Әкият “Серле урман”

Консультации для воспитателей

- Использование воспитателями групп дидактические, сюжетно-ролевые игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.

- Эффективные формы и методы обучения детей языкам

-«Тугантелдә сөйләшәбез»

- Брейн-ринг по УМК «Мы знаем и любим татарский язык»

Взаимодействие с родителями

В сентябре 2022г. проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.

Консультации для родителей

-Использование УМК «Татарчасөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет

-Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии.

- Правила обучения татарскому языку детей дома

Мониторинг освоения программного материала детьми каждой группы проводится два раза в год: в сентябре и апреле, по результатам которого планируется и проводится индивидуальная работа воспитателями и специалистами организации.

Проблемы, трудности, пути их решения

Педагоги детского сада- люди дисциплинированные и ответственно относятся к своей работе.

Были трудности, проблемы в начале реализации УМК со стороны родителей, русскоязычных педагогов.

На сегодняшний день они решены благополучно, благодаря обилию и методически грамотной насыщенности материалов УМК и всесторонней своевременной помощи разработчиков УМК.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам в МАДОУ №5 «Камыр Батыр» на (конец) 2022-2023 учебного года. Подготовительные группы. Обследовано: 47.

Уровни	Подготовительная группа	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	28	19
Высокий	7,1%	37%
Средний	92,8%	58%
Ниже среднего	-	5,2

Старшие группы. Обследовано: 32.

	Старшая группа	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	23	9
Высокий	8,6%	22,2%
Средний	78,2%	77,7%
Ниже среднего	13%	-

Средние группы. Обследовано: 32.

			Общее
	Средняя «А»	Средняя «Б»	
Количество детей:	14	18	32
Высокий	14,2%	11,1%	12,5%
Средний	86%	88,8%	87,5%
Ниже среднего	-	-	-

Рекомендации:

1. Воспитателям регулярно повторять диалоги, играть дидактические игры, создать языковую среду, вести индивидуальную работу по изучению татарского языка.

3. Родителям вместе с детьми дома закреплять лексический минимум. Знакомиться с активным словарем детей, вывешенным в информационных стендах, просмотр мультфильмов и татарских передач: «Әкият илендә», «Күчтәнәч».
4. Активных детей ещё больше привлечь на праздники, утренники, разучивать песни, стихотворения.
5. В группе и в семье побольшеобщаться на татарском языке.

Готовность детей к школе

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2022-2023 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе.

Прошли обследование 47 воспитанника (34– высокий, 12– средний, 1 – ниже среднего) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6,7позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см.Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов –34 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 12 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

Дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Однако, следует обратить внимание на особенности следующих детей:

- при высоком уровне развития **качественные характеристики мышления**, процесса обобщения классификации наглядного материала находятся на **недостаточном уровне** и требуют развивающих упражнений 15 % детей.

- **возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией**, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** 13 % детей.

Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по **предупреждению дисграфических ошибок** при обучении письму в связи с нарушением фонематического восприятия 6% детей.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

6% – нуждаются в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;
1% - нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций и т.д.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего недостаточно сформированы у 11%.

Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у 16%.

Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению **дисграфических ошибок** при обучении письму уРахима(фонематическое восприятие), 2% (фонематическое восприятие и звуковой анализ).

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

6%, –не уверена в себе;

6%– отвлекаем, не дослушивает инструкции;

6% – нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

1%– нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций.

Уровень развития ниже среднего- нет

Низких показателей уровня развития один ребенок:

На детей этой группы следует обратить особое внимание, они находятся в «группе риска» по возникновению трудностей в обучении. В течение учебного года рекомендуются дополнительные развивающие занятия с психологом и логопедом. При возникновении трудностей в процессе обучения в школе по окончании первого класса рекомендуется консультация ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.

А. И., является инвалидом по нарушению слуху и задержка речевого развития.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2,00-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	42	89	4	9	1	2
предпосылки к учебной деятельности	43	91	3	7	1	2
пространственные представления	40	85	6	13	1	2
мыслительная деятельность	39	83	7	15	1	2

(Вывод на конец года)

Таким образом, высокий уровень развития имеют 34 воспитанников – 72 % средний уровень развития 12 воспитанника – 26 % , низкий 1 воспитанник – 2%

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Внедрение ФГОС в ДОУ

В календарных планах воспитательно-образовательной работы с детьми планируются образовательная деятельность и ОД в режимных моментах осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, согласно требованиям ФГОС ДО.

В практике планирования воспитательно-образовательной работы с детьми реализуется комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса через проектную деятельность.

В детском саду для детей 3-7 лет оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги в 12 кружках:

№	Наименования кружка	Цена одного занятия,	Сумма в месяц	Руководитель кружка
1.	Кружок английского языка «Мики Маус и его друзья»	81,00	324,00	Мустафина Э.В.
2.	Вокальная студия «Веснушки»	79,00	316,00	Мингазова Э.А.
3.	Кружок по подготовке к школе «Играя-размышляем»	79,00	316,00	Мухаметзянова З.З.
4.	Кружок бисероплетение «Разноцветная бусинка»	79,00	316,00	Абдулвалеева Л.Р.
5.	Кружок по подготовке к школе «Математические ступени»	79,00	316,00	Абдулвалеева Л.Р.
6.	Кружок по подготовке к школе «Занимательная математика»	79,00	316,00	Хисматуллина Г.Ш.
7.	Развивающий кружок «Цветные числа и цветные палочки Кюзенера»	79,00	316,00	Данилова Л.М.
8.	Развивающий кружок с элементами технического моделирования «Оригами»	79,00	316,00	Васькова З.А.
9.	Кружок по изобразительной деятельности «Акварелька для детей 5-6 лет»;	79,00	316,00	Евдокимова Н.А.
10.	Развивающий кружок «Умелые руки»	79,00	316,00	Герасимова Ю.Н.
11.	Развивающий кружок «Умелые руки»	79,00	316,00	Хамидуллина Л.Р.
12.	Развивающий кружок «Песочная игротерапия» с детьми 5-6 лет»	79,00	316,00	Фасхутдинова Р.К.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада. Бесплатные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги по всем видам деятельности детей 3-7 лет в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями детей ведутся воспитателями.

В образовательно-воспитательный процесс внедрена программа по экологическому воспитанию дошкольников в рамках международного движения «Эко-школы/Зеленый флаг».

Согласно ФГОС ДО расширяются условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Формирование тесной связи и взаимодействия воспитателя с семьей обеспечивает благоприятные условия жизнедеятельности и воспитания детей, развитие гармоничной личности каждого ребенка. Осознавая это, мы ведем очень активную работу с родителями воспитанников.

В рамках реализации ФГОС ДО прошли тематические педсоветы: «Речевое развитие дошкольников: традиционные методы и инновационные подходы», «Роль игры и творческих

Мы активно сотрудничаем с родителями (законными представителями), используя современные формы взаимодействия в соответствии с ФГОС:

- Родительские гостиные;
- Педагогические беседы;
- Мастер-классы;
- Почта доверия;
- Дискуссии;
- Групповые презентации;
- Тематические акции, челленджи и т.д.

Наряду с традиционными формами сотрудничества с родителями все шире используются веселые досуги, на которые родителей приглашают не только в качестве зрителей, но и участников. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дало положительные результаты: по итогам учебного года воспитанники со своими родителями приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Организация питания

Организация питания осуществляется по перспективному десятидневному меню на зимний и летний период. При составлении меню руководствуемся:

1. Технологическими картами.
2. Наличием продуктов.
3. Нормами физиологических потребностей.
4. Суточными нормами продуктов на 1 ребенка.
5. Сведениями о стоимости продуктов.
6. Нормами взаимозаменяемости продуктов.
7. Нормами потерь при холодной и тепловой обработке продуктов и выходе готовой пищи.
8. Таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками через аукционные и биржевые торги:

Мука, макаронные изделия, рыба (горбуша), соль, яйца, фрукты, зеленый горошек ООО «Персонал-сервис»;

Куры, рыба (минтай, треска), соль, горошек зеленый консервированный, -ООО «Персонал-сервис»;

Яйцо- ООО «Мясо-маркет»;

Мясо – «АГРО-Восток»;

Хлеб – ООО «Здоровье»;

Картофель, лук, груши, компотная смесь – ИП Мирматов;

Морковь, капуста, яблоки, свекла, апельсин, –ИП Хомракулов А.А.;

Сахар, Кисель, хлопья овсяные, рис, крупа пшеничная, крупа ячневая, крупа перловая, горох, мука, масло подсолнечное, пшено, макаронные изделия - ИП Зиятдинов М.М.;

Молочные изделия – «Нурлат СТ»;

Сыр, масло сливочное, какао, повидло, дрожжи, сгущенное молоко, - ООО «ПТК»;

Помидоры огурцы свежие, кондитерские изделия- Самарокова Ю.А.;

Чай, горбуша, томатная паста, огурцы консервированные, сок -ИП Айзатуллин АА.

В ДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим МАДОУ.

Примерное десятидневное меню составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник,

Обеспечение безопасности

Раздел «Безопасность», «Антитеррор»

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОУ через:

- Соблюдение и выполнение санитарных норм и правил, выполнение требований пожарной безопасности
- Безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в группе)
- Соблюдение условий хранения различных материалов, медикаментов (ножницы, иглы и т.д. находятся в недоступном для детей месте, моющие средства – в специальном шкафу)
- Подбор мебели в соответствии с ростом детей
- Установка охранных систем и системы видеонаблюдения.
- Ведется работа по предотвращению и распространению инфекционных вирусных заболеваний в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19

Учебный план образовательного учреждения.

Учебный план для детей 1,5 – 5 лет

в соответствии с образовательной программой дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №5 «Камырь Батыр» общеразвивающего вида».

Наименование ОД	Первая младшая группа от 1,5 до 3 лет			Вторая младшая группа от 3 до 4 лет			средняя группа от 4 до 5 лет		
	Количество ОД								
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
1. Обязательная часть -60%									
<i>Познавательное развитие*</i>									
Формирование целостной картины мира	1	4	31	1	4	33	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	-	1	4	33	1	4	33
Конструирование	1	4	31	-	-	-	-	-	-
Всего по познавательному развитию	2	8	62	2	8	66	2	8	66
<i>Речевое развитие</i>									
Речевое развитие	2	8	62	1	4	33	1	4	33
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
<i>Физическое развитие**</i>									
Физическая культура	2	8	64	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	6	24	188	6	24	201	6	24	201
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)-40%									
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
Изобразительная деятельность:	1	4	32	1	4	36	2	8	68
-рисование;	1	4	32	-	4	36			
- лепка;	-	-	-						
- аппликация									
Музыка	2	8	64	2	8	72	2	8	68
Всего по ЧФО:	4	16	128	4	16	144	4	16	136
Общее количество ОД	10	40	316	10	40	337	10	40	337

Учебный план для детей 5 – 7 лет

в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

Наименование ОД	Старшая группа от 5 до 6 лет			Подготовительная группа от 6 до 7 лет		
	Количество ОД					
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
I. Обязательная часть -60%						
<i>Познавательное развитие*</i>	2	10	81	2	8	66
Формирование целостной картины мира	1	4	33	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	33	1	4	33
Конструирование	0	4	33	-	-	-
<i>Речевое развитие</i>	1	8	66	2	8	66
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0,75	2	17	2	8	68
Изобразительная деятельность:						
-рисование;		2	17	1	4	34
- лепка;	0,25			0,5	2	17
- аппликация.	0,50			0,5	2	17
<i>Физическое развитие **</i>	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	7,75	36	266	9	36	302
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО) -40%						
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2,25	20	170	2	8	68
Изобразительная деятельность: - лепка; аппликация	0,25	12	102			
Музыка	2	8	68	2	8	68
<i>Речевое развитие</i>	3	8	99	4	16	132
Татарский язык	1	4	33	2	8	66
Английский язык	2	4	66	2	8	66
Всего по ЧФО:	5,25	28	169	6	24	200
Общее количество ОД	13	52	435	15	60	502

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ двумя медицинскими сестрами и закрепленным врачом – педиатром из ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ». Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики, оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ созданы необходимые материально – технические условия: имеется кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор.

Родителям периодически предлагаются для знакомства «Карта физического развития ребёнка», в которой отражены антропометрия, группа здоровья, диагнозы, оценка развития физических качеств и двигательных навыков. «Карты» ведутся от начала посещения ребёнком детского сада и до выпуска его в школу. Таким образом, родители могут проследить динамику состояния здоровья своего ребёнка на протяжении всего дошкольного детства.

Наименование ОД	Старшая группа от 5 до 6 лет			Подготовительная группа от 6 до 7 лет		
	Количество ОД					
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
I. Обязательная часть -60%						
<i>Познавательное развитие*</i>	2	10	81	2	8	66
Формирование целостной картины мира	1	4	33	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	33	1	4	33
Конструирование	0	4	33	-	-	-
<i>Речевое развитие</i>	1	8	66	2	8	66
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0,75	2	17	2	8	68
Изобразительная деятельность:						
- рисование;		2	17	1	4	34
- лепка;	0,25			0,5	2	17
- аппликация.	0,50			0,5	2	17
<i>Физическое развитие **</i>	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	7,75	36	266	9	36	302
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО) -40%						
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2,25	20	170	2	8	68
Изобразительная деятельность: - лепка;	0,25	12	102			
- аппликация						
Музыка	2	8	68	2	8	68
<i>Речевое развитие</i>	3	8	99	4	16	132
Татарский язык	1	4	33	2	8	66
Английский язык	2	4	66	2	8	66
Всего по ЧФО:	5,25	28	169	6	24	200
Общее количество ОД	13	52	435	15	60	502

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ двумя медицинскими сестрами и закрепленным врачом – педиатром из ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ». Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики, оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ созданы необходимые материально – технические условия: имеется кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор.

Родителям периодически предлагаются для знакомства «Карта физического развития ребёнка», в которой отражены антропометрия, группа здоровья, диагнозы, оценка развития физических качеств и двигательных навыков. «Карты» ведутся от начала посещения ребёнком детского сада и до выпуска его в школу. Таким образом, родители могут проследить динамику состояния здоровья своего ребёнка на протяжении всего дошкольного детства.

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу, все 13 групп имеют общеразвивающую направленность

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка за 2021-2022 учебный год составил 1 д/день, средняя посещаемость детей 78%,

Распределение детей ДОО по группам здоровья:

Показатели	В среднем по ДОО
Среднесписочный состав	177
Число пропусков дней по болезни	429
Число пропусков дней на одного ребенка по болезни	38
Количество часто болеющих детей	4
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	0,1
Посещаемость за год	79 %

На конец 2022-2023 учебного года имеют инвалидность 1 воспитанник.

Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров за 2022-2023 г.

Физкультурная группа			Группа здоровья			
Основная	Подготовительная	Специальная	1	2	3	4
94%	6%	5%	50%	44,5%	4,5. %	1%

Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации.

Публикации в средствах массовой информации об образовательном учреждении

Активность и результативность работы

Участие и победа ПЕДАГОГОВ в конкурсном движении

Районный уровень

1. **Лауреат** муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023», номинация «Педагогический дебют», воспитатель Канафина Л.А., декабрь 2022
2. **2 место** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Снежный городок -2023», коллектив МАДОУ, февраль 2023
3. **1 место** в районном конкурсе на лучшую куклу «Солнечная Масленица» в рамках проведения народного праздника «Широкая Масленица», коллектив МАДОУ, март 2023
4. **Благодарность** за активное участие в городском мероприятии «Фестиваль скворечников», коллектив МАДОУ, март 2023
5. **Диплом за активное участие** в районном фестивале-конкурсе национальных культур «Дружба», коллектив МАДОУ, апрель 2023
6. **1 место** в районном конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов «К вершинам мастерства», воспитатель Кунакова Ю.М., апрель 2023
7. **Победитель** районного конкурса снежных скульптур по БДД «Зимняя безопасность» среди городских дошкольных образовательных учреждений Нурлатского района, коллектив МАДОУ апрель 2023
8. **1 место** во 2 районном конкурсе «Музей в чемодане», посвященном 78 –летию Победы в ВОВ, воспитатели Мухаметзянова З.З., Герасимова Ю.Н., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., май 2023
9. **Благодарственное письмо** за активное участие в редакционном конкурсе «Дружба с «Дружбой» по организации подписной компании на 2 полугодие 2023 на газеты «Дуслык» («Дружба», «Туслах») коллектив МАДОУ, май 2023
10. **Благодарственное письмо** за участие в открытом микрофоне «С Пушкиным не расставайтесь», воспитатель Фасхутдинова Р.К., июнь 2023

12. **Диплом за участие** в конкурсе чувашского кваса «Сапа», в рамках районного национального праздника чувашской культуры «УЯВ-2023», воспитатель Григорьева Е.Н.

13. **1 место** в районном конкурсе «Әбиемнең серлесандыгы», в рамках празднования татарского национального праздника «Сабантуй-2023», воспитатель Нигматуллина Р.К., музыкальный руководитель Мингазова Э.А.

Республиканский уровень

1. **Сертификат участника** Республиканского конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав-2022», воспитатели Кунакова Ю.М., Магизова И.А., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., октябрь 2022

2. **Сертификат участника** Республиканского конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Проориентационный марафон», номинация «Азбука профессий», воспитатель Евдокимова Н.А., октябрь 2022

3. **Лауреат** республиканского конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Проориентационный марафон», номинация «Азбука профессий», воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2022

4. **Лауреат** республиканского конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Проориентационный марафон», номинация «Азбука профессий», воспитатель Мухаметзянова З.З., октябрь 2022

5. **Сертификат участника** Республиканского конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Проориентационный марафон», номинация «Азбука профессий», воспитатель Нигматуллина Р.К., октябрь 2022

6. **1 место** в 4 Республиканском конкурсе «Правила дорожного движения», номинация «Проекты», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., октябрь 2022

7. **2 место** в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени», номинация коллекция педагогических идей «Осенний бал», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., ноябрь 2022

8. **2 место** в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени», номинация декоративно-искусство «Мастерская Осени», воспитатель Григорьева Е.Н., ноябрь 2022

9. **2 место** в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени», номинация коллекция педагогических идей «Осенний бал», воспитатель Семаева Д.Н., ноябрь 2022

10. **3 место** во II Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ», номинация Методическая разработка, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., декабрь 2022

11. **2 место** в Республиканском творческом конкурсе «Новый год к нам идет!-Яна ел безгәкилә», номинация Сценарий, воспитатель иностранного языка Мустафина Э.В., декабрь 2022

12. **Сертификат участника** в Республиканском конкурсе на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса», номинация Программа кружка, воспитатель Синякова В.Ю., декабрь 2022

13. **Сертификат участника** в Республиканском конкурсе на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса», номинация Программа кружка, воспитатель Васькова З.А. декабрь 2022

14. **2 место** в Республиканском конкурсе на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса», номинация методическая разработка нестандартной ООД, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., декабрь 2022

15. **2 место** в Республиканском конкурсе на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса», номинация методическая разработка нестандартной ООД, воспитатель иностранного языка Мустафина Э.В., декабрь 2022

16. **2 место** в Республиканском конкурсе на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса», номинация Разработка игр, созданных педагогами для детей, воспитатель иностранного языка Мустафина Э.В., декабрь 2022
17. **2 место** в Республиканском конкурсе «Доброта спасет мир», номинация Лучший конспект, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2022
18. **Сертификат участника** «Цифровой прорыв-вектор безопасности и успешности», воспитатель Герасимова Ю.Н.
19. **3 место** в Республиканском конкурсе разработок авторских дидактических, развивающих, интерактивных игр, игровых пособий по ранней профориентации дошкольников для педагогов дошкольных образовательных организаций «Авторские игры по раннему профориентированию», воспитатель Васькова З.А., апрель 2023
20. **3 место** в Республиканском конкурсе разработок авторских дидактических, развивающих, интерактивных игр, игровых пособий по ранней профориентации дошкольников для педагогов дошкольных образовательных организаций «Авторские игры по раннему профориентированию», воспитатель Хисматуллина Г.Ш., апрель 2023

Всероссийский уровень

1. **1 место** VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», номинация проект, воспитатель Семаева Д.Н., сентябрь 2022
2. **Свидетельство участника** Всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского, тема: Театрализованная деятельность в развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, воспитатель Евдокимова Н.А., сентябрь 2022
3. **Свидетельство участника** Всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского, тема: Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, воспитатель Хамидуллина Л.Р., сентябрь 2022
4. **Свидетельство участника** Всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского, тема: Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, воспитатель Данилова Л.М., сентябрь 2022
5. **2 место** во Всероссийском конкурсе, номинация Методическая разработка, воспитатель Мухаметзянова З.З., октябрь 2022
6. **Сертификат участника** Всероссийского профессионального конкурса «Современные технологии в образовательном процессе», номинация Занятие в дошкольном учреждении, воспитатель Магизова И.А., ноябрь 2022
7. **1 место** в Региональном профессиональном конкурсе методических разработок и пособий для учителей-логопедов ДОУ «Дидактические игры и методические пособия пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ», логопед Сидоренко И.Г., ноябрь 2022
8. **Благодарность** за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый», воспитатель Магизова И.А., март 2023
9. **Сертификат участника** Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Синякова В.Ю., май 2023
10. **Сертификат участника** Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Кабирова Г.С., май 2023
11. **Сертификат участника** Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Хисматуллина Г.Ш., май 2023
12. **Сертификат участника** Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Сямаева Д.Н., май 2023
13. **Сертификат участника** Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Канафина Л.А., май 2023
14. **Сертификат участника** Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Нигматуллина Р.К., май 2023
15. **Сертификат участника** Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Синякова В.Ю., май 2023

16. **Сертификат** участника Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Васькова З.А., май 2023
17. **Сертификат** участника Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Герасимова Ю.Н., май 2023
18. **2 место** во Всероссийском методическом конкурсе по патриотическому воспитанию «Я расскажу вам о войне», номинация «Лучшая методическая разработка», воспитатель Герасимова Ю.Н., май 2023
19. **1 место** во Всероссийском методическом конкурсе по патриотическому воспитанию «Я расскажу вам о войне», номинация «Лучшая педагогическая статья», воспитатель Кабирова Г.С., май 2023
20. **2 место** во Всероссийском методическом конкурсе по патриотическому воспитанию «Я расскажу вам о войне», номинация «Лучшая презентация к уроку», воспитатель Евдокимова Н.А., май 2023
21. **1 место** во Всероссийском методическом конкурсе по патриотическому воспитанию «Я расскажу вам о войне», номинация «Лучший сценарий к празднику и уроку», воспитатель Васькова З.А., май 2023
22. **3 место** во Всероссийском методическом конкурсе по патриотическому воспитанию «Я расскажу вам о войне», номинация «Лучшая методическая разработка», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., май 2023
23. **Благодарственное письмо** за подготовку в 10 Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Победы в ВОВ «Салют, Победы!», воспитатель Герасимова Ю.Н., июнь 2023

Международный уровень

1. **1 место** в Международном конкурсе «Азбука безопасности», номинация «Безопасная дорога», воспитатель Семаева Д.Н., октябрь 2022
2. **1 место** в Международном конкурсе «Методическая копилка», воспитатель Фасхутдинова Р.К., ноябрь 2022
3. **1 место** в III Международном профессиональном конкурсе «Надежды России», номинация: Лучший конспект занятий, воспитатель Магизова И.А., ноябрь 2022
4. **Диплом** за подготовку лауреата IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, номинация: Литературно-музыкальная композиция, воспитатель Васькова З.А., декабрь 2022
5. **Диплом** за подготовку лауреата IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, номинация: Литературно-музыкальная композиция, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., декабрь 2022
6. **Диплом** за подготовку лауреата IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, номинация: Литературно-музыкальная композиция, воспитатель Ендирякова Н.П., декабрь 2022
7. **Диплом** за подготовку лауреата IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, номинация: Литературно-музыкальная композиция, воспитатель Григорьева Е.Н., декабрь 2022
8. **Диплом** за активное участие IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, номинация: Театральное искусство, воспитатель Ибрагимов В.Р., декабрь 2022
9. **Диплом** за активное участие IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, номинация: Театральное искусство, воспитатель Мингазова Э.В., декабрь 2022
10. **Диплом** за активное участие IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, номинация: Театральное искусство, воспитатель Мустафина Э.В., декабрь 2022

Публикации

1. Статья в районной газете «Дружба» «Мы говорим спасибо Вам» (о воспитателях Ендиряковой Н.П., Хисматуллиной Г.Ш.), от 23.09.2022 №37 (11173)
2. Свидетельство о публикации авторской работы «Безопасная дорога», воспитатели Хисматуллина Г.Ш., Мухаметзянова З.З., октябрь 2022
3. Статья в районной газете «Дружба» «Хорош у Масленицы наряд» (о победе МАЛОУ в

4. Статья в **районной газете «Дружба» «Родной язык-святой язык»**(участие воспитателей Даниловой Л.М. Ендиряковой Н.П., Васьковой З.А.) , от 03.03.2023 №37 (11195)
5. Статья в **районной газете «Дружба» «Смотрю на ветви –вижу корни»** (участие музыкального руководителя Мингазовой Э.А. в конкурсе), от 03.03.2023 №37 (11195)
6. Статья в **районной газете «Дружба» «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»** (организация и проведение МАДОУ районного фестиваля), от 07.04.2023 №13 (11200)
7. Статья в **районной газете «Дружба» «Пусть фестивалей будет больше»** (победа семьи воспитанника в конкурсе), от 14.04.2023 №14 (11201)
8. Публикация в сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Мостик понимания» (формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ) , воспитатель Хамидуллина Л.Р., апрель 2023
9. Публикация в сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Мостик понимания» (формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ) , воспитатель Ахметшина Г.У., апрель 2023
10. Публикация в сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Мостик понимания» (формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ) , воспитатель Данилова Л.М., апрель 2023
11. Публикация в сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Мостик понимания» (формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ) , воспитатель Евдокимова Н.А., апрель 2023
12. Публикация в сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Мостик понимания» (формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ) , воспитатель Сидоренко И.Г., апрель 2023
13. Статья в **районной газете «Дружба» «Созвездие Нурлата»** (воспитанники детского сада), от 19.04.2023 №15 (11202)
14. Статья в **районной газете «Дружба» «На сцене «Граней»-парад наций»** (участие ансамбля (воспитатели Данилова Л.М., Григорьева Е.Н., Хамидуллина Л.Р., Васькова З.А., Фасхутдинова Р., музыкальный руководитель Мингазова Э.А.) от 19.04.2023 №15 (11202)

Семинары, конференции

1. Сертификат участника Межрегиональной конференции, воспитатель Фасхутдинова Р.К., октябрь 2022
2. Сертификат за выступление в рамках курсов повышения квалификации по теме «Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы», воспитатель Мухаметзянова З.З., г. Казань октябрь 2022
3. Сертификат за выступление в рамках курсов повышения квалификации по теме «Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы», воспитатель Данилова Л.М., г.Казань, октябрь 2022
4. Сертификат участника зонального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель Семаева Д.Н., октябрь 2022
5. Сертификат участника просветительского мероприятия в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., г. Нурлат, ноябрь 2022
6. Справка о выступлении на региональном семинаре –практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Проектная деятельность как средство реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №27 «Нэникуллар» г.Альметьевск, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль 2023
7. Сертификат участника просветительского мероприятия в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., г.Чтстополь, апрель 2022
8. Сертификат участника VIII зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста», воспитатель Мухаметзянова

9. Сертификат участника VIII Зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста», воспитатель Фасхутдинова Р.К., г. Чистополь, апрель 2023
10. Сертификат участника VIII Зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста», воспитатель Бакирова Г. М., г. Чистополь, апрель 2023
11. **Сертификат** участника VIII Зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста», воспитатель Васькова З.А., г. Чистополь, апрель 2023
12. **Сертификат** за активное участие в работе 12 Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко школы/Зеленый флаг», воспитатель Фасхутдинова Р.К., май 2023
13. **Сертификат** за активное участие в работе 12 Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко школы/Зеленый флаг», воспитатель Данилова Л.М., май 2023
14. **Сертификат** за активное участие в работе 12 Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко школы/Зеленый флаг», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., май 2023

Достижения воспитанников

Районный уровень

1. **Победитель** муниципального этапа республиканского конкурса детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик-2022», воспитанница старшей группы «А» Муратшина Зарина (воспитатель Фасхутдинова Р.К.), октябрь 2022
2. **Сертификат участника** муниципального конкурса чтецов среди дошкольников Живи, цветы мой Татарстан», воспитанница старшей группы «А» Муратшина Зарина (воспитатель Фасхутдинова Р.К.), ноябрь 2022
3. **2 место** в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга», воспитанник средней группы Динмухаметов Раяз (воспитатель Васькова З.А.), ноябрь 2022
4. **2 место** в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга», воспитанник подготовительной группы Фардиев Тимур (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), ноябрь 2022
5. **2 место** в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга», воспитанник подготовительной группы Хасанов Артур (воспитатель Нигматуллина Р.К.) ноябрь 2022
6. **Сертификат участника** городского-спортивного фестиваля «Большие семейные этно-игры», посвященные Дню народного единства, номинация рисунок «Семейная зарядка», воспитанник подготовительной группы Фардиев Тимур, ноябрь 2022
7. **1 место** городского-спортивного фестиваля «Большие семейные этно-игры», посвященные Дню народного единства, номинация рисунок «Семейная зарядка», воспитанница подготовительной группы Сайфутдинова Саида, ноябрь 2022
8. **Диплом победителя** в районном конкурсе детских рисунков «Наша армия родная», посвященному Дню защитника Отечества, воспитанница старшей группы Кузьмина Валерия (воспитатели Фасхутдинова Р.К., Ендирякова Н.П.), февраль 2023
9. **Диплом победителя** в районном конкурсе детских рисунков «Наша армия родная», посвященному Дню защитника Отечества, воспитанник старшей группы Садыков Рамзан (воспитатель Мухаметзянова З.З.), февраль 2023

10. **2 место** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков, номинация «Зеленое будущее планеты», воспитанница старшей группы Садтарова Альфина (воспитатель Фасхутдинова Р.К.), февраль 2023
11. **2 место** в муниципальном этапе республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс» в рамках II районного фестиваля «На крыльях весны», номинация «Птица крупным планом», воспитанница 2 младшей группы Сафиуллина Альфина, март 2023
12. **3 место** в муниципальном этапе республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс» в рамках II районного фестиваля «На крыльях весны», номинация «Креативная кормушка», воспитанник старшей группы Сипета Егор, март 2023
13. **1 место** в муниципальном этапе Регионального чемпионата «Юный мастер», компетенция «Дошкольное воспитание», воспитанница подготовительной группы Герасимова Катя (воспитатель Герасимова Ю.Н.), март 2023
14. **3 место** в муниципальном этапе Регионального чемпионата «Юный мастер», компетенция «Музыкальный руководитель», воспитанница подготовительной группы Золотухина Анна (руководитель Мингазова Э.А.) март 2023
15. **2 место** в городском чувашском фестивале семейных традиций «Мы вместе», семья воспитанника подготовительной группы Кубасова Романа (воспитатель Герасимова Ю.Н.), апрель 2023

Республиканский уровень

1. **1 место** в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Вдохновение Осени», номинация Декоративно-прикладное искусство «Мастерская Осени», воспитанник старшей группы Мельников Матвей (воспитатель Данилова Л.М.), ноябрь 2022
2. **1 место** в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Вдохновение Осени», номинация выразительное чтение воспитанница старшей группы Дмитриева Риана (воспитатель Ахметшина Г.У.), ноябрь 2022
3. **1 место** в Республиканском творческом конкурсе ко Дню Матери «Мама-это счастье!», номинация Художественное слово, воспитанница Бадгутдинова Азалия (воспитатель Ибрагимова В.Р.), ноябрь 2022
4. **1 место** в Республиканском творческом конкурсе ко Дню Матери «Мама-это счастье!», номинация Музыкальное творчество, вокальный ансамбль «Веснушки» (музыкальный руководитель Мингазова Э.А.) ноябрь 2022
5. **1 место** в Республиканском творческом конкурсе «Новый год к нам идет!» номинация Художественное слово, воспитанник Ахметов Фаяз (воспитатель Ибрагимова В.Р.), декабрь 2022
6. **1 место** в Республиканском творческом конкурсе «Новый год к нам идет!» номинация Вокальное и музыкальное искусство, вокальный ансамбль «Веснушки» (музыкальный руководитель Мингазова Э.А.), декабрь 2022
7. **1 место** в Республиканском творческом конкурсе ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества-герои всех времен», номинация Вокальное и музыкальное искусство, вокальный ансамбль «Веснушки» (музыкальный руководитель Мингазова Э.А.), февраль 2023
8. **1 место** в Республиканском творческом конкурсе ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества-герои всех времен», номинация Декоративно-прикладное творчество, воспитанник 2 младшей группы Синяков Марк (воспитатели Синякова В.Ю., Герасимова Ю.Н.), февраль 2023
9. **1 место** в Республиканском творческом конкурсе ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества-герои всех времен», номинация выразительное чтение, воспитанница 2 младшей группы Фатхутдинова Гульназ (воспитатель Герасимова Ю.Н.), февраль 2023
10. **1 место** в Республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка», посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово, среди участников от 2 до 6 лет, воспитанник подготовительной группы Рахматуллин Ризат (воспитатель Евдокимова Н.А.), февраль 2023

11. **1 место** в ИРеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанник средней группы воспитанник Сарников Демьян (воспитатель Кунакова Ю.М.), февраль 2023
12. **2 место** в ИРеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанник средней группы воспитанник Фатхутдинов Раян (воспитатели Васькова З.А., Синякова В.Ю.) февраль 2023
13. **2 место** в ИРеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанница средней группы воспитанник Сагирова Самина (воспитатель Кунакова Ю.М.), февраль 2023
14. **2 место** в ИРеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанник старшей группы воспитанница Нагуманова Жасмин (Ендирякова Н.П., Кунакова Ю.М.), февраль 2023
15. **3 место** в ИРеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанница старшей группы Мугайнетдинова Азалия (воспитатель Данилова Л.М.), февраль 2023
16. **3 место** в ИРеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанница 2 младшей группы Кунакова Кира (воспитатель Хамидуллина Л.Р., Ахметшина Г.У.) февраль 2023
17. **3 место** в ИРеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанница подготовительной группы Герасимова Катя (воспитатели Герасимова Ю.Н., Ендирякова Н.П., Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023
18. **2 место** в ИРеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанник подготовительной группы Ахметшин Назим (воспитатели Хисматуллина Г.Ш., Ендирякова Н.П.) февраль 2023
19. **3 место** в ИРеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанник средней группы Минзаринов Назим (воспитатели Кабирова Г.С., Нигматуллина Р.Х.) февраль 2023
20. **3 место** в ИРеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанник подготовительной группы Кирилов Константин (воспитатели Хисматуллина Г.Ш., Ендирякова Н.П.) февраль 2023
21. **2 место** в ИРеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанники подготовительной группы Ахметов Фаяз, Бадгутдинова Азалия (воспитатели Хисматуллина Г.Ш., Ендирякова Н.П.) февраль 2023
22. **3 место** в ХМежрегиональном конкурсе чтецов «Тугантелем-серле тел», воспитанница подготовительной группы Бадгутдинова Азалия (воспитатель Ибрагимов В.Р.), февраль 2023
23. **3 место** в ХМежрегиональном конкурсе чтецов «Тугантелем-серле тел», воспитанник подготовительной группы Ахметов Фаяз (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.) февраль 2023
24. **2 место** в ИРеспубликанском конкурсе «Папа рядом» в социальной сети , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , номинация Фото, воспитанник средней группы Фатхутдинов Раян, (воспитатель Васькова З.) февраль 2023
25. **1 место** в ИРеспубликанском конкурсе «Папа рядом» в социальной сети , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , номинация Видеоролик, воспитанник средней группы Фатхутдинов Раян, (воспитатель Васькова З.А.) февраль 2023

26. **1 место** в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанница 2 младшей группы Корева Мария (воспитатель Герасимова ЮН), февраль 2023
27. **1 место** в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник 2 младшей группы Нугуманов Амир, (воспитатель Герасимова ЮН), февраль 2023
28. **1 место** в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанница 2 младшей группы Корева Мария (воспитатель Герасимова ЮН), февраль 2023
29. **1 место** в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник 1 младшей группы Усманов Исмаил (воспитатель Канафина Л.А.), февраль 2023
30. **2 место** в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Краснов Егор (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023
31. **2 место** в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Кшуманев Иван (воспитатель Хисматуллина Ендирякова Н.П.) февраль 2023
32. **2 место** в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Фардиев Тимур (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023
33. **2 место** в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Краснов Егор (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023
34. **2 место** в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник старшей группы Магомедов Амир (воспитатель Фасхутдинова Р.К.), февраль 2023
35. **2 место** в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Хасанов Артур (воспитатель Мухаметзянова З.З. февраль 2023
36. **2 место** в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Ахметов Фаяз (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023
37. **2 место** в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Иванов Григорий (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023
38. **2 место** в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Герасимова Катя (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023
39. **2 место** в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Кириллов Костя (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023
40. **Сертификат** участника семейного флешмоба фотографий «Семья и ромашки» в социальной сети ВКонтакте , семья воспитанника средней группы ФатхутдиноваРаяна, июль 2023
41. **Сертификат** участника семейного флешмоба фотографий «Семья и ромашки» в социальной сети ВКонтакте , семья воспитанника средней группы Совкова Ильи, июль 2023
42. **Сертификат** участника семейного флешмоба фотографий «Семья и ромашки» в социальной сети ВКонтакте , семья воспитанницы средней группы Кузнецовы Анны, июль 2023

Всероссийский уровень

1. **2 место** во Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Яркие краски лета», воспитанница подготовительной группы Нигматуллина Малика (воспитатель Нигматуллина Р.Х.), июль 2022

2. **1 место** во Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Яркие краски лета», воспитанница средней группы Кузнецова Анна (воспитатель Васькова З.А.) июль 2022
3. **1 место** в Региональном конкурсе фотографий «Овощной переполох», номинация Волшебный сундучок, воспитанник подготовительной группой Фардиев Тимур (воспитатель Хисматуллина Г.Ш., Ендирякова Н.П.), октябрь 2022
4. **1 место** во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!, номинация Новый год своими руками, воспитанница 2 младшей группы Сафиуллина Альфина (воспитатель Герасимова Ю.Н.), декабрь 2022
5. **1 место** во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!, номинация Новый год своими руками, воспитанница 2 младшей группы Варфеев Олег (воспитатель Герасимова Ю.Н.), февраль 2022
6. **1 место** во Всероссийском конкурсе «Хочу все знать», номинация Фотоколлаж, воспитанник 2 младшей группы Синяков Марк(воспитатели Синякова В.Ю, Герасимова Ю.Н.), февраль 2023
7. **1 место** во Всероссийском творческом конкурсе «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый», номинация Рисунок, воспитанница подготовительной группы Герасимова Катя (воспитатель Герасимова Ю.Н.), март 2023
8. **1 место** во Всероссийском творческом конкурсе «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый», номинация Рисунок, воспитанник подготовительной группы Урахов Макар (воспитатель Герасимова Ю.Н.), март 2023
9. **1 место** в 10 Всероссийском конкурсе, посвященного Дню Победы в ВОВ «Салют, Победы!», номинация «Проявившим храбрость под огнем!» воспитанница Петрова Кира, воспитатель Герасимова Ю.Н., июнь 2023
10. **1 место** в 10 Всероссийском конкурсе, посвященного Дню Победы в ВОВ «Салют, Победы!», номинация «Проявившим храбрость под огнем!» воспитанник Варевцев Олег, воспитатель Герасимова Ю.Н., июнь 2023
11. **1 место** в 10 Всероссийском конкурсе, посвященного Дню Победы в ВОВ «Салют, Победы!», номинация «Война не прощается с нами..»(историческая), воспитанница Фатхутдинова Гульназ, воспитатель Герасимова Ю.Н., июнь 2023

Международный уровень

1. **1 место** в Международной олимпиаде «Все на свете знать хотим. Дошкольникам», воспитанница Герасимова Катя, октябрь 2022
2. **1 место** в Международном конкурсе Уж небо осенью дышало», номинация поделка, воспитанник 1 младшей группы Феоктистов Глеб(воспитатель Семаева Д.Н.), ноябрь 2022
3. **1 место** в III Международном конкурсе «Надежды России», номинация Осенняя поделка, воспитанник Сарников Демьян (воспитатель Магизова И.А.), ноябрь 2022
4. **1 место** в III Международном конкурсе «Надежды России», номинация Осенняя поделка, воспитанник Долматов Владислав (воспитатели Ахметшина Г.У., Канафина Л.А.), ноябрь 2022
5. **1 место** в Международном конкурсе «Детское творчество», воспитанник Бадгутдинова Азалия (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), декабрь 2022
6. **1 место** в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество», воспитанница Зайцева Серафима (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), декабрь 2022
7. **1 место** в Международном конкурсе, воспитанник Фардиев Тимур (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), декабрь 2022
8. **Участник IV** Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, творческий коллектив «Звезды», номинация Театральное искусство, постановка на татарском языке (руководители Ибрагимова В.Р., Мингазова Э.А., Мустафина Э.В., Нигматуллина Р.Х.), декабрь 2022
9. **Лауреат IV** Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, творческий коллектив, номинация Литературно-музыкальная композиция на чувашском языке (руководители Мингазова Э.В., Григорьева Е.Н., Васькова З.А., Ендирякова Н.П.), декабрь 2022
10. **1 место** в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация Новый год

11. I место в Международном конкурсе «Твори!Участвуй! Побеждай!», номинация Новый год своими руками, воспитанница Герасимова Екатерина (воспитатели Герасимова Ю.Н., Хамидуллина Г.Ш., Ендирякова Н.П.), декабрь 2022
12. I место в Международном конкурсе «Твори!Участвуй! Побеждай!», номинация Парад военной техники (фотовыставка), воспитанник Нагуманов Амир (воспитатель Герасимова Ю.Н.), декабрь 2022

Районные методические объединения и конкурсы

1. Районное методическое объединение для воспитателей по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре чувашского народа», (воспитатели Васькова З.А, Данилова Л.М., Григорьева Е.Н., Ендирякова Н.П., Синякова В.Ю., музыкальный руководитель Мингазова Э.А.) 24 ноября 2022;
2. На базе МАДОУ организация конкурса чтецов среди воспитанников детских садов города и района «Жан, цветы мой Татарстан» (старший воспитатель Ферафонтова Е.И., ведущий музыкальный руководитель Мингазова Э.А.), 15 ноября 2022;
3. Районное методическое объединение для воспитателей по теме «Безопасность как одно из направлений социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» (воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Кунакова Ю.М., Мухаметзянова З.З., Евдокимова Н.А., Фасхутдинова Р.К., Магизова И.А., Ендирякова Н.П.)19 января 2023;
4. Районное методическое объединение для музыкальных руководителей по теме «Развитие творческих способностей дошкольников с помощью арт-технологий в процессе музыкальной деятельности», музыкальный руководитель Мингазова Э.А.,17 февраля 2023;
5. Организаторы 2 районного фестиваля «На крыльях весны» (воспитатели Васькова З.А., Кунакова Ю.М., Кабирова И.А., Ендирякова Н.П., Синякова Ю.Н., Бакирова Г.М., Ахметшина Г.У., Хамидуллина Л.Р., Герасимова Ю.Н., Уткина Е.В., Ферафонтова Е.И., Нигматуллина Р.Х., Канафина Л.А., музыкальный руководитель Мингазова Э.А.) 31 марта 2023 г.
6. Районное методическое объединение для воспитателей раннего возраста по теме «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей раннего возраста», (воспитатели Канафина Л.А., Герасимова Ю.Н., Кабирова Г.С., Семаева Д.Н., Нигматуллина Р.Х., Хамидуллина Л.Р., Ферафонтова Е.И.), 18 апреля 2023
7. Мероприятие в парке «Спортивном», воспитатель Кабирова Г.С., Ахметшина Г.У., Ендирякова Н.П., Канафина Л.А., июнь 2023
8. Мероприятие на городском озере по ул.Шашина, воспитатели Фасхутдинова Р.К., Магизова И.А., Евдокимова Н.А., июнь 2023
9. Мероприятие час чувашских игра , в рамках «УЯВ-2023» , воспитатели Магизова И.А., Кабирова Г.С., Ендирякова Н.П., логопед Сидоренко И.Г., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., июнь 2023
10. Мероприятие в парке Спортивный, воспитатель Уткина Е.В., июль 2023

Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан
Л.Н. Д.И. Тухватуллина

